

LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA DE PLANIFICACION Y GESTION DE AULA ORIENTADA HACIA LA COMUNIDAD DE ALTAS CULTURAS

Imaginar hoy en día, un mundo sin tecnología parecería una imagen apocalíptica. Sin celulares, sin computadoras, sin internet ¿podríamos vivir así? Quizá la respuesta generalizada sería no, ya que la tecnología se ha convertido en una herramienta indispensable para la información y la comunicación.

Así lo entiende, PRO-EDUCA que desde el 2008, busca fortalecer al plantel docente de la ciudad de El Alto, con la constante actualización en el área de la tecnología, con el uso adecuado y pedagógico que debería darse a las computadoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En coordinación con la Dirección Distrital de Educación, se llevó adelante el Curso – Taller Internacional “Las nuevas tecnologías de información y comunicación como estrategia pedagógica de planificación y gestión de aula orientada hacia la comunidad de Altas Culturas.

Los temas fueron desarrollados por expertos y especialistas en materia de tecnología y aplicaciones en Software. Los beneficiarios fueron 90, entre Docentes (Directores, profesores de los niveles Inicial, Primario y Secundario) y Estudiantes egresados del área de educación (UMSA, UPEA, INSSB – INSTHEA, INFOCAL).

Al mismo tiempo que se desarrolló el taller, se realizó un diagnóstico con la aplicación de cuestionarios y entrevistas, que arrojaron los siguientes resultados: *“Del cien por ciento de los encuestados, el 46% señala que hacen el uso de los TICs para fortalecer su información, tareas, para reforzar temas, asignaturas, lecciones, etc., Sin embargo, indican también que el aprendizaje es óptimo y apropiado cuando utilizas TICs en las clases, sesiones, seminarios, foros y otros. (...). El 46% de los participantes, tiene tendencia a utilizar las TICs, como herramienta pedagógica ya que en las clases magistrales, sesiones, seminarios, foros, talleres y otros generando mucho impacto; sin embargo el profesorado como el estudiantado de las Instituciones Normales, así como universidades seguimos con la didáctica tradicional. El 7% de los participantes manifiestan que casi nunca hacen uso de las TICs como tampoco asisten a muchos espacios para fortalecerse y tomar conciencia frente a ellas. El 1 % de los participantes nunca utilizan las TICs y esta situación es preocupante cuando la globalización a través de los medios digitales suprime muchas culturas y nos preguntamos cómo estarán educando a los estudiantes y cómo estarán asimilando cuando hay curso de esta naturaleza” (Fuente: Informe de la Experiencia “Las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación...)*

Estos indicadores, motivan a los impulsores de esta actividad a continuar con esta actividad en futuras gestiones. *“La gratitud y la satisfacción que tenían los docentes, no solamente al momento de recibir los certificados, sino al momento de escuchar y terminar sus exposiciones, los aplausos, esa era la satisfacción estimulante y constante de la actividad que tuvimos”*, comparte el profesor Rolando Patzi, Responsable del Equipo Multidisciplinario PRO-EDUCA, institución que en la ciudad de El Alto, se dedica a profundizar temas educacionales de acuerdo al contexto sociocultural de la niñez, adolescencia, jóvenes y personas adultas en este Municipio.

Como nuevos desafíos el equipo Multidisciplinario “PRO-EDUCA”, pretende que los Centros de Recursos Pedagógicos – CRPs les permitan realizar este tipo de experiencias en más unidades educativas y así promover la formación permanente de los educadores.

Ellos nos demuestran que no sirve de nada tener herramientas y recursos, como el de la tecnología, sino sabemos utilizarlos de manera práctica y proactiva, para el mejor desarrollo y crecimiento de nuestra sociedad

NOMBRE DE LA PROPUESTA	“LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN COMO ESTRATEGIA PEDAGOGICA DE PLANIFICACION Y GESTION DE AULA ORIENTADA HACIA LA COMUNIDAD DE ALTAS CULTURAS”
MUNICIPIO	EL ALTO
DEPARTAMENTO	LA PAZ
NOMBRE DE LOS RESPONSABLES	Rolando Patzi Paxi
PERIODO DE OPERACION	Desde 18 de octubre de 2010 hasta 30 de noviembre de 2010
OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECIFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Promover un canon (lo que se debe aprender), incluyente en la diversidad y profundidad desarrollando capacidades en los diferentes actores de la educación desde las habilidades en el uso de NTICs (Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación), más las herramientas pedagógicas nuevos modelos educativos; de tal manera que sean profesionales responsables y comprometidos con la comunidad, ya sea, para mejorarla, integrarla, promoverla hacia la construcción armónica en los índices educacionales siendo útiles y duraderos permitiendo a la vez ser competitivos local, nacional e internacionalmente. • Contribuir a la actualización del Sistema Educativo. • Facilitar al conjunto de educadores la adquisición de bases teóricas, los medios didácticos en general basados en un canon de la NTICs. • Adquirir una visión global sobre las NTICs. • Insertar las NTICs en las actividades de la comunidad educativa y como elemento sustancial en la planificación, organización, realización y evaluación. • Crear una cultura donde la herramienta tecnológica se convierta en un instrumento para lograr aprendizajes significativos en los estudiantes, una visión global en los padres de familia y una competencia profesional en los profesores.
PLAN DE ACCION	<ul style="list-style-type: none"> • Previa evaluación institucional, se propuso llevar adelante el Curso-taller que pueda vincular la escuela con la tecnología, para generar el contacto y aprovechamiento de las oportunidades que la ciencia brinda en el siglo XXI. • Los temas fueron desarrollados por expertos y especialistas en materia tecnológica y aplicaciones en Software : <ul style="list-style-type: none"> - Equipo de profesionales de NTICs del Ministerio de Educación. - Profesionales del Equipo de coordinación de las CRPs – GMEA.

	<ul style="list-style-type: none"> - Profesionales del Equipo Multidisciplinario PRO-EDUCA • Los contenidos del taller: - Políticas Educativas: Modelos de integración de las TIC en los Sistemas Educativos Nacionales desde el enfoque intra-intercultural y plurilingüe. - Planificación de Aula, Plan de Aula, Secuencia Didáctica e Innovación Pedagógica en interaulas intercomunitarias orientados hacia la comunidad de comunidades. - Uso Pedagógico de NTICs en investigaciones educativas y transdisciplinarias. - Formación Permanente del Profesorado en NTICs en políticas etnocomunidades de las comunidades educativas andinas. - Uso de internet seguro: Prevención de la utilización de las NTICs por los niños y adolescentes en comunidades educativas urbanas y periurbanas. - Portales educativos: Redes y Plataformas de aprendizaje en línea “Sitios Web”. - Materiales Digitales Educativos: Materiales de internet en el aula “Software Educativo”.
DIFICULTADES	<ul style="list-style-type: none"> • Ninguna
LOGROS ALCANZADOS	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un estudio de Diagnóstico bajo el instrumento del cuestionario y entrevista para validar los contenidos. • Observar las características de los participantes que activamente buscan información haciendo uso de las NTICs; comprendiendo ventajas y desventajas que presentan durante el aprendizaje. • Comparar el uso de las NTICs para los diferentes escenarios y tareas asignadas. • Comprender las Políticas Educativas enmarcadas en las NTICs. • Desarrollar un modo de planificación de aula, plan de aula, secuencia didáctica y otro. • Buscar y curiosear en la Web para una formación permanente del profesorado o interesados en TICs. • Asegurar el uso de internet, prevención de la utilización de NTICs por los niños y adolescentes. • Conocer portales educativos redes y plataformas de aprendizaje en línea (Sitio Web) • Obtener materiales digitales educativos: Materiales de Internet en el aula (Software Educativo). • Contar con la destreza del equipo de profesionales de NTICs del Ministerio de Educación, del Equipo Multidisciplinario “PRO-EDUCA” y del equipo de Coordinadores de los CRPs – GMEA.
INSTITUCIONES ORGANIZACIONES	<p style="text-align: center;">Y/O</p> <ul style="list-style-type: none"> • DIRECCION DISTRICTAL DE EDUCACION DE EL ALTO • DIRECCION DE SERVICIOS MUNICIPALES DE EDUCACIÓN- EL ALTO

INVOLUCRADAS	<ul style="list-style-type: none"> • CENTROS DE RECURSOS PEDAGÓGICOS – CRPs • PADEM • EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO “PRO-EDUCA”
MENSAJE QUE NOS DEJAN	<p><i>“Que las instituciones den voluntad de trabajo (...) Este trabajo de educación es un trabajo de todos, debemos asumirlo como una responsabilidad social, cultural, histórica y comunitaria, entonces en ese sentido, vayamos planificando las actividades...”</i></p> <p>Rolando Patzi Paxi – PRO EDUCA – Municipio de El Alto</p>